

### ANEXO III

#### PLANO DE CICLO/PERCURSO

<b>Nome do Percurso:</b> (Conforme o Anexo I)
---

<b>Servidor (a):</b>	
<b>Público-Alvo:</b>	<input type="checkbox"/> Carreira Magistério <input type="checkbox"/> Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional <input type="checkbox"/> Outros (especificar)Especificar: Quando se tratar de grupo específico dentre as opções selecionadas anteriormente, detalhar as especificidades do público-alvo.  Exemplo:  Carreira Magistério - professores atuantes em Oficinas Pedagógicas

<b>Informações Técnico - Pedagógicas</b>	
<b>Pré-requisito:</b> Condições prévias necessárias para a inscrição do cursista no(s) percurso(s).	
<b>Objetivo:</b> Deve refletir o resultado transformador das ações propostas que, em seu conjunto, constituem os objetos específicos (200 caracteres com espaço).	
<b>Objetivos Específicos:</b> Devem ser os indicadores de resultados parciais, obtidos através das diferentes ações estabelecidas na metodologia do projeto, os quais se complementam dando dimensão e consistência ao objetivo geral. Liste até 6 objetivos de aprendizagem a serem construídos ao longo do curso (cada objetivo com no máximo 100 caracteres com espaços).	
<b>Justificativa:</b> A justificativa engloba dois principais elementos, que são:  Embasamento (dados que fundamentam a proposta do curso, destacando prioritariamente o atendimento à implementação de políticas públicas e legislações específicas e sua relação com o percurso, bem como os documentos norteadores da SEEDF).  Problematização das demandas da rede pública de ensino justificando a escolha da temática da proposta de percurso formativo.  (máximo de 1000 caracteres com espaços)	

<p><b>Fundamentação teórica:</b></p> <p>A fundamentação teórica consiste na explicitação dos pressupostos, teorias ou abordagens teóricas a que o percurso se filia, sendo necessária sua correlação com os pressupostos teóricos e o teor do Currículo em Movimento e ou documentos norteadores adotados pela SEEDF.</p> <p>(máximo de 2000 caracteres com espaços)</p>	
<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Listar até cinco tópicos para cursos semestrais, e até dez tópicos para cursos anuais.</p> <p>(máximo de 100 caracteres com espaços para cada tópico).</p>	
<p><b>Avaliação:</b></p> <p>A avaliação permite acompanhar e aprimorar as ações desenvolvidas; construir metodologias; mensurar e comunicar resultados dos projetos em execução, corrigir rumos e planejar o futuro. Neste sentido, o processo de acompanhamento e avaliação baseia-se nos objetivos e indicadores de resultados. Incluir nas estratégias adotadas para avaliação a PRAD (Prática reflexiva da aprendizagem desenvolvida) que de acordo com a Matriz de Formação Continuada a qual objetiva a intervenção prática em problema real observado no campo de atuação do cursista, seja no âmbito na sala de aula ou em outros espaços de atuação dos servidores da SEEDF, buscando a melhoria para as aprendizagens dos estudantes ou a melhoria dos indicadores de gestão quando for o caso.</p> <p>Descreva objetivamente quais serão os procedimentos, estratégias, instrumentos e critérios de avaliação.</p> <p>(máximo de 400 caracteres com espaços).</p>	
<p><b>Recursos didático-pedagógicos:</b></p> <p>Apresentar os recursos didático-pedagógicos que irão compor o percurso formativo subsidiando a prática docente e contribuindo para estimulação e elaboração das aprendizagens.</p> <p>(máximo de 600 caracteres com espaços).</p>	
<p><b>Metodologia:</b></p> <p>Registrar, em consonância com os Pressupostos Teóricos e a Matriz de Formação Continuada, a metodologia a ser empregada, explicitando o conjunto de práticas e ações que irão nortear a organização do trabalho pedagógico a fim de alcançar os objetivos propostos.</p> <p>(máximo de 600 caracteres com espaço)</p>	

<p><b>Organização e Cronograma:</b>          Descrição sucinta da organização das etapas de realização da formação , considerando o período de vigência e da dinâmica de desenvolvimento de todo o ciclo e dos eventuais percursos formativos que compõem o Ciclo/Percurso de formação. O cronograma apresentado deve ser compatível com as atividades a serem desenvolvidas e com os objetivos a serem alcançados.          (máximo de 2000 caracteres com espaços)</p>	
--	--

Fundamentação teórica

A fundamentação teórica consiste na explicitação das pressuposições, teorias ou abordagens teóricas a que o percurso se filia, sendo necessária sua correlação com as pressuposições teóricas e o teor do Currículo em Movimento e os documentos normativos editados pelo SCEE.

Organização do curso

<p><b>Referências:</b>          Relacionar referência bibliográfica, livros, artigos científicos, sítios eletrônicos, leis, Portarias, Decretos, o Currículo em Movimento da Educação Básica e outros documentos legais que demonstrem a sustentação teórica dos temas abordados no curso proposto.          (até 30 referências).</p>	
<p><b>Indique:</b> a(s) etapa(s), a(s), modalidade(s) e os assuntos relacionados aos cursos</p>	
<p><b>Etapa(s) de Ensino:</b></p>	
<p><b>Modalidade(s) de Ensino:</b></p>	

Data:

Assinatura: