

### INFORMATIVO DE CURSO

**NOME DO CURSO: Aprender sem Parar: Gestão Democrática**

<b>Modalidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Híbrido</b>		<input type="checkbox"/> <b>Presencial</b>	
<b>Gerência:</b>	Gerência de Formação, Pesquisa e Desenvolvimento Profissional dos Eixos Transversais e das Oficinas Pedagógicas – GETOP.			
<b>Objetivo geral:</b>	Contribuir para o fortalecimento da gestão escolar democrática, com vistas à educação de qualidade, à justiça social, à sustentabilidade e aos direitos humanos, considerando os aspectos políticos, administrativos, financeiros, pedagógicos, culturais e sociais da educação pública do DF, a partir da construção de projetos inovadores de gestão escolar.			
<b>Carga horária:</b>	<b>Total: 180</b>	<b>Horas diretas: 60</b> <b>Total de encontros: 18</b>	<b>Horas indiretas: 72</b>	<b>AVA: 48</b>
<b>Público-alvo:</b>	Gestor/as (diretor/a e vice-diretor/as) eleito/as para direção de escolas no pleito 2016. Prioritariamente, equipe gestora de JI, CAIC, CEI, EC, Escolas de Natureza Especial, CIL e Escolas Parque			
	<b>Obs.: Cada dupla gestora deverá ser matriculada na mesma turma do curso.</b>			
<b>Pré-requisito</b>	Ser diretor/a e vice e não ter feito o Curso de Gestores em 2017 e 2018			
<b>Critérios de seleção:</b>	Sorteio eletrônico			
<b>Nº de vagas</b>	<b>494</b>			
<b>Apresentação do curso:</b>	<p>O curso Aprender sem parar: Gestão Democrática busca atender Lei. 4.751/2012, em especial o item o item IV, artigo 38º, que determina, como última etapa do processo eleitoral, a “participação dos eleitos em curso de gestão escolar oferecido pela SEDF, visando à qualificação para o exercício da função, exigida frequência mínima de setenta e cinco por cento”.</p> <p>Para além da obrigatoriedade, o curso se justifica porque é espaço-tempo fundamental para melhor compreensão da gestão escolar democrática, não só do ponto de vista das suas categorias teóricas, mas também a partir da própria realidade de cada uma das escolas, fundamentando-se, assim, na espacialidade necessária para ação de reflexão e práxis.</p> <p>A proposta atual do curso busca incentivar diretores e vice-diretores a promover práticas inovadoras de gestão em suas unidades escolares, de forma a alcançar melhores resultados na educação prestada à população.</p> <p>Está, ainda, elaborado para utilizar metodologias ativas que promovam o pensar e o adotar de práticas de gestão com base na</p>			

	<p>confirmação empírica dos resultados. Programado para ocorrer em carga horária de 180h, foi desenhado a partir de percursos formativos. Diretor e vice-diretor, da mesma unidade escolar, farão juntos um total, 90h relativas ao Percurso Formativo Comum – PFC. Em seguida, cada cursista, individualmente, escolherá 03 (três) dos 07 (sete) percursos formativos individuais – PFI oferecidos e, desta forma, completar as outras 90h do curso. Cada PFI possui 30h de formação.</p> <p>OBS:  <b>1. O PFC será realizado nos polos, conforme tabela. Os PFI acontecerão a partir de junho na EAPE.</b></p>
<p><b>Conteúdos:</b></p>	<p>O curso é programado para ser desenvolvido com os seguintes percursos formativos e com os respectivos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Percurso Formativo Comum (PFC) - 90h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Diálogos sobre Gestão Escolar Democrática:</b> O Percurso Formativo Comum propõe a compreensão da complexidade contemporânea da construção de políticas públicas educacional multi-níveis e da gestão pública, sempre com foco em processos democráticos. Discutirá temas como: Práticas Inovadoras de gestão escolar; Estado e Gestão pública; Política Pública e Políticas Educacionais do Brasil e DF; Democracia e Direitos; Autonomias da Gestão Democrática (Pedagógica, Financeira e Administrativa); Instrumentos de gestão escolar democrática: Proposta Político Pedagógico e Plano de Gestão Escolar; Brasília e a gestão regional metropolitana da educação.</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Percurso Formativo Individual (PFI) – 30h (cada cursista escolherá três PFI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gestão para as aprendizagens e o bem-estar escolar:</b> Percurso destinado a refletir sobre as questões relativas à saúde e à doença no ambiente escolar, buscando entender quais são os fatores determinantes e quais indicadores capazes de refletir o bem-estar/felicidade da comunidade que está entorno da escola. Também se propõe a pensar ações institucionais ou não e projetos pedagógicos que viabilizem temas como nutrição, medicalização, violência e drogadição, melhorando a qualidade de vida dos atores/as envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Buscando uma gestão que fortaleça as relações intersetoriais e práticas que visem a saúde social, física e mental da comunidade escolar.</li> <li>➤ <b>Gestão para as aprendizagens e uso formativo dos diferentes níveis de avaliação:</b> Os indicadores avaliativos como política pública de regulação do Estado para o controle da qualidade educacional. Análise e proposição de ações formativas e inovadoras utilizando os indicadores avaliativos aplicados na escola em seus três níveis: Aprendizagens, Educacional e de Rede. A articulação entre currículo, avaliação e planejamento na organização do trabalho pedagógico da escola.</li> </ul> </li> </ul>

- **Gestão para as aprendizagens: o fortalecimento da participação democrática:** Gestão escolar democrática e gestão compartilhada; as esferas públicas de participação na gestão escolar democrática; dispositivos e práticas de interação; governança nas escolas públicas; dialogismo e participação justa; inovação nas formas de participação; representatividade.
- **Gestão para as aprendizagens: financiamento das ações pedagógicas:** A disciplina discutirá a autonomia financeira das escolas públicas. A composição das verbas para a educação e as possibilidades que se abrem para a efetivação das práticas pedagógicas a partir de sua utilização. Os principais projetos e possibilidades de financiamento disponíveis para a escola realizar seus trabalhos pedagógicos. As potencialidades do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira do DF (PDAF) bem como os mecanismos de participação na gestão financeira na escola.
- **Gestão para as aprendizagens, identidade e cultura local:** Diferenças e distinções culturais: locais e regionais; Processos de construção da realidade social: simbolismos e imaginário; Cultura, ideologia e representações sociais; Cultura, identidade e novas identificações; Segmentos sociais e singularidades das comunidades; Cultura de massa, sistemas simbólicos e imaginário contemporâneos que influenciam “no chão da escola”.
- **Gestão para as aprendizagens e a cultura de paz:** Compreensão das bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos; Direitos humanos e direitos fundamentais; Os direitos humanos como princípios e como norma: no plano nacional e internacional; Os fundamentos dos direitos da personalidade; O fundamento do direito de liberdade e da igualdade nas várias manifestações; O fundamento dos direitos coletivos dos povos; Violações de Direitos Humanos; A formação da consciência ética; Acordos e Pactos; A participação em questões afetas à cidadania e à vivência plena do direitos e a contribuição para o desenvolvimento de responsabilização e da cultura de paz.
- **Gestão para as aprendizagens e os desafios da sustentabilidade:** Compreensão dos fenômenos da gestão educacional e da inovação na perspectiva da sustentabilidade socioeconômica, política e ambiental; Produção e consumo; o impacto das ações da gestão escolar nas relações com a comunidade escolar, com base nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. O pensamento decolonial da sustentabilidade. Gestão sustentável e inovação sustentável.

**1. Abertura do curso para todas as turmas no dia 15/04/2019, segunda-feira às 14h.**

**Local: Auditório da EAPE – Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação, SGAS 907**

**2. Os locais das aulas nos polos serão informados no dia da abertura do curso e no site da EAPE.**

**3. No 1º dia de aula serão entregues o Cronograma dos Encontros Presenciais e o Guia de Orientação dos Cursistas.**

Turma	CRE Polo	Público	Vagas	Período do curso	Dia da semana	Horário do Curso	Turno		Formador/a	
				Abertura	Encerramento		Início	Término		
Turma 1	Sobradinho	JJ/CEI/CAIC	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Larissa Vargas Brandão
Turma 2	Sobradinho	EC do Campo	18	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Renata Callaça Gadioli dos Santos
Turma 3	Sobradinho	EC do Campo	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	14h	17h	vespertino	Larissa Vargas Brandão
Turma 4	Sobradinho	EC do Campo	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	14h	17h	vespertino	Marc Araújo Rocha Pinto
Turma 5	Sobradinho	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	9h	12h	matutino	Marc Araújo Rocha Pinto
Turma 6	Sobradinho	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	14h	17h	vespertino	Marc Araújo Rocha Pinto
Turma 7	Gama	JJ/CEI/CAIC/EC	26	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Antônio Alves de Siqueira Júnior
Turma 8	Gama	EC	24	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	14h	17h	vespertino	Antônio Alves de Siqueira Júnior
Turma 9	Ceilândia	JJ/CEI/CAIC/EC	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	14h	17h	vespertino	Etel Núcia Oliveira Monteiro
Turma 10	Ceilândia	EC do	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	9h	12h	matutino	Sérgio de

		Campo								Oliveira Souza
Turma 11	Ceilândia	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	14h	17h	vespertino	Sérgio de Oliveira Souza
Turma 12	Ceilândia	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	9h	12h	matutino	Etel Núcia Oliveira Monteiro
Turma 13	Ceilândia	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	14h	17h	vespertino	Etel Núcia Oliveira Monteiro
Turma 14	Ceilândia	-	-	-	-	-	-	-	-	Cancelada (uniu com a T9)
Turma 15	Taguatinga	CEI/CAIC	24	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Andreia Costa Tavares
Turma 16	Taguatinga	EC	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	14h	17h	vespertino	Andreia Costa Tavares
Turma 17	Taguatinga	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	9h	12h	matutino	Noêmia Maria Jacinto
Turma 18	Taguatinga	EC	20	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	14h	17h	vespertino	Noêmia Maria Jacinto
Turma 19	EAPE	Ji/CEI/CAIC/EC	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Larissa Vargas Brandão
Turma 20	EAPE	EC/CEF/CE D do Campo	22	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Sérgio de Oliveira Souza
Turma 21	EAPE	EC/CEF/CE D do Campo	22	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	9h	12h	matutino	Andreia Costa Tavares



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação



Turma 22	EAPE	EC	16	15/04/19	12/11/19	Quinta-feira	14h	17h	vespertino	Antônio Alves de Siqueira Júnior
Turma 23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turma 24	EAPE	CIL/CEE/EN/EP	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	9h	12h	matutino	Flávio Brebis
Turma 25	EAPE	CIL/CEE/EN/EP	20	15/04/19	12/11/19	Terça-feira	14h	17h	vespertino	Flávio Brebis

<b>Gerência -</b> ____/____/____	<b>Diretoria - DIAP</b> ____/____/____	<b>Diretoria - DIDEP</b> ____/____/____	<b>Chefia do EAPE</b> ____/____/____
-------------------------------------	---	--	---