



**INFORMATIVO DE CURSO**  
**VAGAS REMANESCENTES**

<b>NOME DO CURSO:</b> Educação Bilíngue de Surdos				
<b>Modalidade:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Híbrido</b>		<input type="checkbox"/> <b>Presencial</b>	
<b>Gerência:</b>	Gerência de Formação, pesquisa e desenvolvimento das modalidades da Educação Básica - GEMEB			
<b>Objetivo geral:</b>	Promover a formação continuada do educador que atua na área da surdez, considerando a educação bilíngue, com vistas à inclusão e às aprendizagens de todos envolvidos no processo pedagógico.			
<b>Carga horária:</b>	<b>Total:</b> 120 h	<b>Horas diretas:</b> 30 <b>Encontros presenciais:</b> 10	<b>Horas indiretas:</b> 30	<b>AVA:</b> 60 h
<b>Público-alvo:</b>	Carreira Magistério e Carreira Assistência			
<b>Pré-requisito:</b>	Não há			
<b>Critérios de seleção:</b>	Sorteio			
<b>Nº de vagas:</b>	<b>VAGAS REMANESCENTES: T1 =10 VAGAS</b>	<b>Nº de Turmas:</b> 1	Terça-Feira	
<b>Apresentação do curso:</b>	A educação de surdos tem passado por grandes mudanças. Como área de conhecimento e pesquisa, a surdez tem motivado diversos profissionais a refletir sobre questões pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem, bem como sobre formas de assegurar a inserção e manutenção destes educandos na escola (desde o ensino infantil até a universidade). Uma das preocupações gerais é de preparar profissionais com a devida competência linguística em Libras para atuar na educação de surdos.  Atendendo as exigências do decreto 5.626/05 que regulamenta a Lei 10.436/02, no que se refere à formação e capacitação de profissionais para atuar na educação de surdos, o intuito do curso é conscientizar e capacitar o educador			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação



que atua na área da surdez, para esse “olhar diferenciado” necessário aos estudantes surdos. Assim, o curso é destinado aos professores que atuam na educação de surdos, e, tem como propósito, oferecer subsídios que possibilitem novos conhecimentos a estes profissionais, para que possam seguir algumas orientações previstas como, por exemplo, o Relatório sobre a política linguística de Educação Bilíngue – Língua brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Trata-se de um curso voltado a encontros semanais que nortearão caminhos metodológicos necessários para o trabalho com o aprendiz surdo.

**Conteúdos:**

- Educação a Distância – Ambiente Virtual de Ensino
- História da Educação dos Surdos
- Conhecendo a Surdez
- Alfabetização e Letramento de Estudantes Surdos
- Ensino Bilíngue para Estudantes Surdos
- Atendimento ao Estudante Surdo na SEEDF
- Estratégias e Técnicas de Ensino para Estudantes Surdos
- O uso das Novas Tecnologias na Educação de Surdos
- Cultura e Identidade Surda
- Adequação Curricular para Estudantes Surdos na SEEDF
- Surdocegueira – uma condição única.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação



Turma	Local e endereço	Período do curso		Dia da semana	Turno	Horário de aula		Formador(es)
		Início	Término			Início	Término	
T1	CAS – 912 Sul	19/03/2019	18/06/2019	Terça-Feira	Matutino	08:00	11:00	Carla Silva Rodrigues do Nascimento

<b>Gerência</b> ____/____/____	<b>Diretoria</b> ____/____/____	<b>Chefia</b> ____/____/____
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------